

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)
Доронина О.В.
« 25 » 05 2021 г.



*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности:
31.02.01 Лечебное дело*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.07.01 Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала

2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП.07.01 Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, требованиям стандарта спецификаций Worldskills Russia, по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчики:

Федорова О.А. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Черкашина А.Н. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техническая экспертиза: Егорова Ю.М. - председатель ЦМК «Сестринского дела», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
МК _____
Протокол № 10
от «10» окт 2021г.
Председатель МК _____ Егорова Ю.М.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Хазиева Э.В.
«11» ок 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) УП.07.01 Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

а также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.
2. Дезинфекция ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.
3. Уборка помещений ЛПУ согласно приказам по санэпидрежиму в ЛПУ.
4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5. Осуществление контроля качества ПСО.
6. Контроль сроков хранения стерильного материала.
7. Обеспечение безопасности пациента.
8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.
9. Помощь пациенту при изменении положения тела.
10. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.
11. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).
12. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
<i>МДК Организация безопасной среды для пациентов и персонала</i>			
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	4	Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.

			<p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов	6	<p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
5.	Профилактика профессиональных заболеваний	6	<p>Факторы риска в работе медицинского работника</p> <p>Профилактика вредного воздействия физических, химических, психологических факторов риска.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями.</p> <p>Действия при аварийных ситуациях.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
6	Санитарное просвещение	4	<p>Планирование мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.</p> <p>Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом. (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).</p> <p>Школы здоровья: порядок организации, основные ЗУН после обучения в школе.</p>
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу МДК профессионального модуля.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь**:

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература

1. Палатная медицинская сестра [Текст] : руководство по профессиональной подготовке для медсестер / И. Банникова. - М.:Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре).
2. ГОСТ Р52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
4. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
- 3.

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.: ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	Зачет по учебной практике
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Умение: - оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность; - приготовить дезинфектанты на рабочем месте; - проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов. - проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - определить эффективность контроля ПСО; – - обеспечить сроки хранения стерильного материала.	Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Умение: - составить индивидуальный план обучения; - определить содержание обучения; - организовать пациента к обучению; – применять разные формы санитарно-просветительской работы.	
ПК 4.6 Проводить мероприятия	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и	

по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения	<p>осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать мероприятия по санитарно-просветительной работе; – умение пользоваться доступными средствами по сохранению и укреплению здоровья населения. 	
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственные отношения к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- продемонстрировать технику надевания и снятия перчаток, применения маски;
- осуществить масочный режим;
- выполнить обработку слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку кожных покровов при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку при нарушении целостности кожных покровов инфицированными изделиями медицинского назначения;
- осуществить обработку спецодежды медсестры при попадании биологической жидкости пациента;
- приготовить рабочий раствор 5% аламинола на 1,5 литра;
- приготовить рабочий раствор 3% самаровки на 2 литра;
- приготовить рабочий раствор 0,1 % хлорсепта на 5 литров;
- провести дезинфекцию поверхностей;
- провести дезинфекцию белья;
- провести дезинфекцию санитарно-технического оборудования;
- провести дезинфекцию посуды с остатками пищи;
- провести дезинфекцию шприцев;
- провести дезинфекцию многоразового инструментария;
- провести дезинфекцию зондов;
- провести дезинфекцию термометров;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в желудок;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта на кожу;
- осуществлять утилизацию отходов;
- провести генеральную уборку процедурного кабинета;
- провести текущую уборку палат;
- осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СаНПиН, ОСТ 42-21-2-85);
- осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- оформить укладку материала в стерилизационные коробки с фильтром, без фильтра, в крафт-пакеты;
- проводить контроль стерилизации (индикаторы паровой и воздушной стерилизации);
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- организовать виды режимов двигательной активности;

- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- проводить контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников;
- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения (санбюллетени, брошюры, памятки и т.д.);
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.